

Міністерство освіти і науки України
Вище професійне училище №94

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОНІКА»

Галузь знань	G Інженерія виробництва та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з Електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніка
Професійна кваліфікація:	Технік-конструктор (електромеханіка)

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
електротехнічних дисциплін та
автоматизації виробництва
Протокол № 9 від 06.05.2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Директор _____ Максим БУНЕГІН
(наказ № 42 від «01» квітня 2025 р.)

Лисичанськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Освітньо-професійна програма «Електроніка» спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для підготовки фахових молодших бакалаврів розглянута цикловою комісією «Освітніх компонентів та практичної підготовки з автоматизації виробництва та електротехнічних дисциплін».

Протокол № 9 від «06» травня 2025 р.

Голова ц/к _____ Олександра ЧУМАК

2. Освітньо-професійна програма «Електроніка» зі спеціальності G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для підготовки фахових молодших бакалаврів затверджена педагогічною радою.

Протокол № 6 від «10» квітня 2025 р.

Директор _____ Максим БУНЕГІН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Електроніка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 171 Електроніка, галузі знань 17 Електроніка та телекомунікації освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Закону України «Про вищу освіту» від 08.01.2025 № 4186-IX, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами, внесеними згідно із Законом № 4186-IX від 08.01.2025), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918 (зі змінами, внесеними згідно із наказом МОН № 22 від 10.01.2024 р.).

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника; нормативний і варіативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання форми атестації здобувачів передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/04/20/171-Elektronika-346-19.04.2022.pdf>

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра складає 120 кредитів ЄКТС /1 рік 10 місяців з урахуванням попередньо отриманої професійної кваліфікації з професії «Слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка)».

Розроблено робочою групою (відповідно до наказу №13 від 17.01.2025 р.) у складі:

Керівник робочої групи:

Каменков Олексій Євгенович, викладач спеціальних дисциплін

Члени робочої групи:

Чумак Олександра Миколаївна, викладач спеціальних дисциплін першої категорії

Чоломбтько Олександр Євгенович, майстер виробничого навчання

Жалдаков Костянтин Миколайович, директор ТОВ «УКРІНЖЕНЕРИНГ»

Рецензія на освітньо-професійну програму «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка»
Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроніка»

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

G3 Електрична інженерія за освітньою програмою: «Електроніка»

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище №94
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Інженерія, виробництво та будівництво
Спеціальність	G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з Електроніки, електронних комунікацій, приладобудування та радіотехніка
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G5 Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка. Професійна кваліфікація: Технік-конструктор (електромеханіка)
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроніка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Наявність акредитації	Ні
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена в 2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	професійна (професійно-технічна) освіта за професією слюсар з контрольно-вимірювальних приладів та автоматики (електромеханіка) 4 розряду
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lvpy94.wixsite.com/index/projects
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Створення умов для оволодіння здобувачами освіти сучасними професійними компетентностями, які забезпечать їхню конкурентоспроможність на ринку праці та соціальну мобільність; формування соціально-відповідальної особистості з розвиненими професійними, комунікативними та керівними якостями; набуття глибоких теоретичних знань і практичних.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об'єкти вивчення та/або діяльності: пристрої та системи електроніки, мікропроцесорні пристрої та мікроконтролери, первинні та вторинні системи перетворення інформації, електронні компоненти, процеси та системи збору, зберігання, захисту, обробки, передавання інформації та інтегрування цих систем для інжинірингової діяльності на основі сучасної елементної бази, комп'ютерної техніки та програмних засобів. Цілі навчання: підготовка фахових молодших бакалаврів, здатних розв'язувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі електроніки та телекомунікацій. Теоретичний зміст предметної області: поняття та принципи електротехніки, фізичні основи електроніки, теорія інформації, обробка сигналів, комп'ютерно-інтегровані технології. Методи, методики та технології: методи, технічні засоби та технології автоматичного проектування, виробництва, монтажу, експлуатації, технічного обслуговування та діагностики, ремонту та модернізації електронних пристроїв та систем; методи та програмні засоби інженерних розрахунків, моделювання, 2D/3D проектування та прототипування на базі CAD/CAM/CAE систем. Інструменти та обладнання: комп'ютерна та мікропроцесорна техніка; контрольно-вимірювальна техніка; побутова техніка; промислові контролери; пристрої та системи перетворювальної техніки; інші технічні, технологічні, інструментальні, метрологічні, діагностичні, інформаційні засоби електронних пристроїв і систем.
Академічні права випускників	Право на продовження освіти за початковим рівнем (короткий цикл) та/або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти та набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, в тому числі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «молодший бакалавр з електричної інженерії», може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 3114 Технічні фахівці в галузі електроніки та телекомунікацій: технік з сигналізації; технік-конструктор (електроніка); технік-технолог (електроніка). 3123 Контролери та регулювальники промислових роботів: технік з налагоджування та випробувань; контролер роботів. 3132 Оператори радіо- та телекомунікаційного устаткування: радіоелектронік. 3139 Інші оператори оптичного та електронного устаткування: технік з діагностичного устаткування; технік-оператор

	електронного устаткування; технік-технолог з виробництва оптичних і оптико-електронних приладів. 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління: фахівець з організації побутового обслуговування.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація ОПП організована з урахуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій навчання, орієнтується на формування досвідченої гармонійно-розвиненої особистості здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін в галузях техніки, технологій, в системах управління та організацій праці в умовах ринкової економіки.
Оцінювання	Використовуються основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: заліки, екзамени, тестування, звіт з практик, захист курсових та кваліфікаційної робіт. Оцінювання начальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС.
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроніки в процесі професійної діяльності або навчання, що вимагає застосування положень і методів електронних пристроїв та систем та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

Спеціальні компетентності	СК1. Здатність до розуміння процесів у пристроях та системах електроніки. СК2. Здатність до орієнтування в теорії та практичному використанні приладів, пристроїв та систем електроніки. СК3. Здатність до оцінювання і врахування економічних, соціальних, технологічних та екологічних чинників, що впливають на інжинірингову діяльність в галузі електроніки. СК4. Здатність до використовування спеціального програмного та апаратного забезпечення з використанням сучасних цифрових технологій у професійній діяльності. СК5. Здатність до ідентифікування, класифікування та описування роботи у приладах, пристроях та системах електроніки шляхом використання аналітичних методів і методів комп'ютерного моделювання. СК6. Здатність до застосовування адитивних технологій для прототипування, виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем. СК7. Здатність до розв'язування задач проектування, розробки, налагодження та удосконалення компонентів електронних систем. СК8. Здатність до проведення досліджень характеристик аналогових та цифрових пристроїв, мікропроцесорних та електронних систем, оцінювати результати експериментальних даних і отриманих рішень. СК9. Здатність до застосовування законодавчої бази, а також державних та міжнародних вимог, практик і стандартів з метою здійснення професійної діяльності в галузі електроніки.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1. Знати та розуміти функціонування пристроїв та систем електронної техніки різного призначення та перспективи вдосконалення. РН2. Знати та застосовувати положення фундаментальних наук для вирішення теоретичних та прикладних задач електроніки. РН3. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів електронної техніки. РН4. Використовувати сучасні комп'ютерно-інтегровані технології для вирішення задач автоматизованого проектування, конструювання та діагностики елементів та пристроїв електронних систем, демонструвати навички програмування, аналізу та відображення результатів вимірювання та контролю. РН5. Обирати і застосовувати обладнання та інструменти для виробництва, експлуатації та ремонту електронних пристроїв та систем. РН6. Використовувати методи аналізу аналогових та цифрових інформаційно-вимірювальних систем з урахуванням специфікації вибраних технічних засобів електроніки та відповідної технічної документації. РН7. Володіти методами розрахунку типових елементів електроніки та виконувати конструкторсько-технологічні розрахунки електронних пристроїв та систем (розрахунки на надійність, механічний вплив, теплові режими, технологічність).	

РН8. Розробляти програмне забезпечення для вбудованих систем на основі мікроконтролерів, тестувати, впроваджувати, експлуатувати апаратно-програмні засоби.

РН9. Забезпечувати експлуатацію інструментальних засобів та технологічного обладнання; організовувати та проводити плановий та позаплановий ремонт, налагодження та переналагодження електронного устаткування у відповідності до поточних вимог виробництва.

РН10. Здійснювати діагностику технічного стану електронних пристроїв і систем та їх елементів.

РН11. Застосовувати вимоги нормативних документів і міжнародних стандартів у професійній діяльності.

РН12. Здійснювати аналіз інженерних розробок, їх екологічність та безпечність.

РН13. Використовувати конструкторську і технологічну документацію, пов'язану з професійною діяльністю.

РН14. Здійснювати пошук, аналіз та узагальнення потрібної інформації з різних джерел для вирішення задач професійного спрямування.

РН15. Адаптуватися до нових ситуацій, знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення у межах професійної компетенції.

РН16. Спілкуватись усно та письмово з професійних питань українською та іноземною мовами.

РН17. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди при вирішенні технічних та організаційних задач у професійній діяльності.

РН18. Проводити експериментальні дослідження та приймати рішення у професійній діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей, суспільних, державних та виробничих інтересів.

РН19. Враховувати вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час професійної діяльності.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію ОПП забезпечують 9 викладачів, з них 4 мають вищу категорію, 3 – спеціаліст I категорії; 2 – спеціаліст, 5 майстрів виробничого навчання. Педагогічні працівники постійно приймають участь у заходах з підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної кваліфікації, з метою дотримання концепції навчання протягом життя. Атестація педагогічних працівників здійснюється у відповідності до наказу Міністерстві освіти України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зі змінами Наказ МОН № 1277 від 10 вересня 2024 року.
Матеріально-технічне забезпечення	Для успішної реалізації ОПП заклад освіти має Меморандум про спільне користування майном з закладом освіти, який оснащений навчальними аудиторіями, лабораторіями, майстернями, спортивною, читальною та актовим залом. Всі кабінети та лабораторії оснащені мультимедіа, навчальними стендами, комплектами навчально-плануючої документації, підручниками, методичною та навчальною літературою. Робочі місця викладачів (майстрів) оснащені комп'ютерами, веб-камерами, принтерами, сканером тощо.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації ОПП усі дисципліни мають навчально-методичне забезпечення: прикладні комп'ютерні програми; пакети завдань з розрахункових і облікових програм в середовищі Microsoft Office, призначених для оптимізації розрахункових параметрів технологічних виробів; пакети завдань з розробки та випробування пристроїв електроніки, оптимізації систем керування в процесі підготовки здобувачами фахової передвищої освіти курсових та дипломних проектів; презентації до уроків спеціальних дисциплін, впровадження інноваційних технологій; пакети тестових завдань. Складовою частиною методичного забезпечення освітнього процесу є методичні вказівки та рекомендації, які надають здобувачам освіти методичні поради щодо виконання лабораторних, практичних, курсових робіт, кваліфікаційних робіт Ефективне інформаційне забезпечення освітнього процесу реалізоване за рахунок надання здобувачам освіти та педагогічним працівникам доступу до глобальної комп'ютерної мережі Internet. Здобувачі освіти можуть самостійно здійснювати підготовку, використовуючи електронні навчально-методичні матеріали закладу в Google classroom. Створено навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання, яке включає сучасні технології проведення онлайн-занять, організацію відеоконференцій на платформах Google Meet і ZOOM, а також використання інтерактивних інструментів, зокрема віртуальних дощок (Padlet і Jamboard).
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність в закладах фахової передвищої освіти. До керівництва дипломних робіт здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗФПО України на умовах індивідуальних договорів. Кредити, отримані в інших ЗФПО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти передбачено, відповідно до Правил прийому на навчання та Порядку вступу до Вищого професійного училища №94

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

№ з/п ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності			
ОК 1	Аналогова електроніка	1,5	залік
ОК 2	Силова електроніка	1,5	залік
ОК 3	Цифрова електроніка	1,5	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 4	Історія України та української культури	1	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 6	Філософія	1	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 8	Соціологія	1,5	залік
ОК 9	Психологія	1,5	залік
ОК 10	Правові основи професійної діяльності (основи правових знань II ступінь)	1,5	залік
ОК 11	Інформаційні та комунікаційні технології (основи інформаційних технологій II ступінь)	4	іспит
ОК 12	Безпека життєдіяльності та цивільний захист	3	залік
ОК 13	Охорона праці	1,5	залік
ОК 14	Фізичне виховання та самовдосконалення	3,5	залік
ОК 15	Фізика	1	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 16	Теоретичні основи електротехніки (Електротехніка з основами промислової електроніки II ступінь)	4	іспит
ОК 17	Обчислювальна техніка та програмування	3,5	залік
ОК 18	Вимірювальна техніка та основи метрології (спецтехнологія II ступінь)	4	іспит
ОК 19	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3,5	залік
ОК 20	Вища математика	2	іспит
ОК 21	Проектування пристроїв та систем електроніки	3	залік
ОК 22	Експлуатація засобів автоматизації (спецтехнологія II ступінь)	5	залік
ОК 23	Економічна та комерційна діяльність в галузі електроніки (основи галузевої економіки та підприємства II ступінь)	3	залік
ОК 24	Комп'ютерна електроніка	3	залік
ОК 25	Інформаційно-вимірювальні системи	3	залік
ОК 26	Основи виробництва та конструювання електронних пристроїв	5	іспит

OK 27	Матеріали та електронні компоненти електронної техніки	5	залік
OK 28	Програмування мікропроцесорів та мікроконтролерів	3	залік
OK 29	Організація та планування виробництва (основи галузевої економіки та підприємства II ступінь)	4	іспит
OK 30	Теорія інформації та кодування	4	іспит
Види практичної підготовки			
OK 31	Практика з проектування, розробки, налагодження та удосконалення компонентів електронних систем (виробниче навчання, виробнича практика на II ступінь)	2,6	залік
OK 32	Практика з виробництва, експлуатації та модернізації електронних приладів, пристроїв та систем (виробниче навчання, виробнича практика на II ступінь)	2,6	залік
OK 33	Технологічна практика (виробниче навчання, виробнича практика на II ступінь)	8	залік
OK 34	Переддипломна практика	8	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
OK34	Дипломне проектування	12	захист
	Сесія	6	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів (без урахування OK 34, з урахуванням кредитів на сесію):		111	
Вибіркові освітні компоненти ОПІ (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
BK1	Вибірковий освітній компонент	3	залік
BK2	Вибірковий освітній компонент	3	залік
BK3	Вибірковий освітній компонент	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		9	
Загальний обсяг кредитів ЕКТС		120	

2.2 Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Інтегральна компетентність				
ОК 1. Аналогова електроніка	ОК 3.	ОК 2.		
Загальні компетентності				
ОК 4. Історія України та української культури				
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)				
ОК 6. Філософія				
ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				
ОК 8. Соціологія				
ОК 9. Психологія				
ОК 10. Правові основи професійної діяльності				
ОК 11. Інформаційні та комунікаційні технології				
ОК 12. Безпека життєдіяльності та цивільний захист				
ОК 13. Охорона праці				
ОК 14. Фізичне виховання та самовдосконалення				
ОК 15. Фізика				
Спеціальні компетентності				
ОК 16. Теоретичні основи електротехніки				
	ОК 17. Обчислювальна техніка та програмування			
ОК 18. Вимірювальна техніка та основи метрології				
ОК 19. Нарисна геометрія та інженерна графіка				
ОК 20. Вища математика				
	ОК 21. Проектування пристроїв та систем електроніки			
ОК 22. Експлуатація засобів автоматизації				
	ОК 23. Економічна та комерційна діяльність в галузі електроніки			
	ОК 24. Комп'ютерна електроніка			
ОК 25. Інформаційно-вимірювальні системи				
	ОК 26. Основи виробництва та конструювання електронних пристроїв			
		ОК 27.		
	ОК 28.			
ОК 29. Матеріали та електронні компоненти електронної техніки				
ОК 30.				

Вибіркові дисципліни			
ВОК .	ВОК .	ВОК .	
Практичне навчання			
			ОК 31.
			ОК 32.
			ОК 32.
			Дипломне проєктування
			Захист дипломної роботи

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми Електроніка спеціальності G5 «Електроніка, електронні комунікації, приладобудування та радіотехніка» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованої задачі із застосуванням теорій та методів електронних пристроїв та систем, що використовуються під час професійної діяльності у галузі електроніки та телекомунікацій. Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання типової спеціалізованої задачі галузі електроніки та телекомунікацій, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електронної та телекомунікаційної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті або розміщена у репозитарії закладу фахової передвищої освіти. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснювати відповідно до вимог законодавства. Після успішного захисту кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується на сайті або в репозитарії ВПУ №94.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВПУ №94 функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34
3K1				+	+												+	+			+					+								
3K2				+	+																													
3K3											+						+				+			+	+			+		+				
3K4						+														+	+					+								
3K5																					+					+	+	+			+			
3K6							+														+					+	+	+				+		
3K7				+				+		+		+	+																					
3K8				+		+		+	+					+																				
CK1	+	+	+												+	+	+	+					+	+				+			+			
CK2																						+		+							+	+	+	+
CK3								+		+		+	+										+					+						
CK4																	+		+		+							+				+		
CK5																		+		+		+						+						+
CK6																	+			+	+							+						
CK7																	+		+	+	+							+		+	+			
CK8	+	+	+												+	+		+			+	+												+
CK9										+											+	+							+					

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33	OK 34	
PH1	+	+	+													+	+	+						+	+			+							
PH2															+	+				+	+							+							
PH3	+	+	+															+							+								+		
PH4																			+		+						+				+				
PH5																		+				+			+						+	+	+	+	
PH6	+		+															+	+						+							+			
PH7															+	+				+	+					+									
PH8																	+	+						+				+							
PH9																		+				+				+						+	+		
PH10	+	+	+													+		+			+				+		+					+			
PH11										+									+			+						+		+					
PH12															+	+		+				+					+					+			
PH13																			+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
PH14											+						+	+			+	+			+		+	+		+	+				
PH15																					+		+						+		+				
PH16	+	+	+		+		+														+								+						
PH17																													+		+	+	+		
PH18								+		+								+									+								
PH19												+	+									+							+				+	+	

Керівник робочої групи, викладач _____ Олексій КАМЕНКОВ

Члени робочої групи:

викладач спеціальних дисциплін першої категорії _____ Олександра ЧУМАК

майстер виробничого навчання _____ Олександр ЧОЛОМБИТЬКО

директор ТОВ «УКРІНЖЕНЕРИНГ» _____ Костянтин ЖАЛДАКОВ

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Закону України «Про фахову передвищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2745-19#Text>.
4. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.
6. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
7. International Standard Classification of Occupations Structure, group definitions and correspondence tables [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf.
8. Національна рамка кваліфікацій – в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>.
9. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 р. № 441).
10. Стандарт фахової передвищої освіти України: ступень «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 17 – Електроніка та телекомунікації, спеціальність 171 – Електроніка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 19.04.2022 р. № 346.
11. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).