

Міністерство освіти і науки України
Вище професійне училище №94

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Галузь знань	G Інженерія виробництво та будівництво
Спеціальність	G3 Електрична інженерія за освітньою програмою: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»
Освітньо-професійний ступінь:	фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація:	фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Кваліфікація:	технік-електрик

ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні циклової комісії
освітніх компонентів та практичної підготовки з автоматизації виробництва та електротехнічних дисциплін Протокол № 9 від 06.05.2025 р.

Освітньо-професійна програма вводиться в дію з 01.09.2025 р.

Директор _____ Максим БУНЕГІН
(наказ № 42 від «01» квітня 2025 р.)

Лисичанськ, 2025

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

1. Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для підготовки фахових молодших бакалаврів розглянута цикловою комісією «Освітніх компонентів та практичної підготовки з автоматизації виробництва та електротехнічних дисциплін».

Протокол № 9 від «06» травня 2025 р.

Голова ц/к _____ Олександра ЧУМАК

2. Освітньо-професійна програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» зі спеціальності G3 Електрична інженерія галузі знань G Інженерія, виробництво та будівництво для підготовки фахових молодших бакалаврів затверджена педагогічною радою

Протокол № 6 від «10» квітня 2025 р.

Директор _____ Максим БУНЕГІН

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» розроблено на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 № 517 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 141 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка галузі знань 14 Електрична інженерія освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Закону України «Про фахову передвищу освіту» від 06.06.2019 № 2745-VIII (зі змінами, внесеними згідно із Законом № 392-IX від 18.12.2019), Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів фахової передвищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 13.07.2020 р. № 918.

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр»; перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей випускника; нормативний і варіативний зміст підготовки здобувачів передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання форми атестації здобувачів передвищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості передвищої освіти.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2022/06/03/141-Elektroenerh.elektrotekhn.ta.elektromekhan.03.06.2022.pdf>

Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра складає 120 кредитів ЄКТС /2 роки з урахуванням попередньо отриманої професійної кваліфікації з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування».

Розроблено робочою групою (відповідно до наказу № 13 від 17.01.2025 р.) у складі:

Керівник робочої групи:

Єрій Андрій Вікторович, викладач спеціальних дисциплін, аспірант

Члени робочої групи:

Чумак Олександра Миколаївна, викладач спеціальних дисциплін першої категорії

Вашеняк Артем Миколайович, майстер виробничого навчання

Жалдаков Костянтин Миколайович, директор ТОВ «УКРІНЖЕНЕРІНГ»

Рецензія на освітньо-професійну програму «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» спеціальності G3 «Електрична інженерія» є комплексною та відповідає сучасним вимогам до підготовки фахових молодших бакалаврів. Програма чітко структурована, має логічну послідовність навчальних компонентів і відповідає стандартам фахової передвищої освіти України. Вона орієнтована на формування як загальних, так і спеціальних компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності випускників.

Сильні сторони програми:

- компетентнісний підхід: Чітко визначені загальні (ЗК) та спеціальні (СК) компетентності, які відображають сучасні вимоги до фахівців у галузі електроенергетики.

- практична спрямованість: Велика увага приділена практичним аспектам навчання, включаючи виробничі практики, що дозволяє студентам отримати реальний досвід роботи з електроустаткуванням.

- сучасні технології: Програма передбачає використання сучасного програмного забезпечення, інформаційних технологій та інноваційних методів навчання, що відповідає тенденціям цифровізації.

Слабкі сторони та рекомендації:

- обмежена міжнародна співпраця: Програма не передбачає міжнародної кредитної мобільності. Доцільно розглянути можливості співпраці з закордонними навчальними закладами для розширення горизонтів здобувачів освіти.

ОПП «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» є якісною та сучасною програмою, яка готує фахівців, здатних вирішувати актуальні завдання у галузі електричної інженерії. Для подальшого вдосконалення варто звернути увагу на розширення міжнародних зв'язків та інтеграцію сучасних трендів у навчанні. Загалом, програма має великий потенціал і може стати основою для підготовки висококваліфікованих фахівців.

Рекомендація: Затвердити програму з урахуванням запропонованих покращень.

1. Опис освітньо-професійної програми зі спеціальності

G3 Електрична інженерія за освітньою програмою: «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

галузь знань G Інженерія, виробництво та будівництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу фахової передвищої освіти	Вище професійне училище №94
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Галузь знань	G Електрична інженерія
Спеціальність	G3 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Форми здобуття освіти	Денна
Освітня кваліфікація	фаховий молодший бакалавр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь – фаховий молодший бакалавр Спеціальність – G3 Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка Професійна кваліфікація: технік-електрик
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	Освітньо-професійний ступінь фахового молодшого бакалавра відповідає 5 рівню Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 10 місяців
Термін дії освітньо-професійної програми	Програма впроваджена в 2025 р.
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	професійна (професійно-технічна) освіта за професією електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування 4 розряду
Мова викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	https://lvpy94.wixsite.com/index/projects

2 – Мета освітньо-професійної програми

Створення умов для оволодіння здобувачами освіти сучасними професійними компетентностями, які забезпечать їхню конкурентоспроможність на ринку праці та соціальну мобільність; формування соціально-відповідальної особистості з розвиненими професійними, комунікативними та керівними якостями; набуття глибоких теоретичних знань і практичних умінь у сфері проектування, експлуатації та модернізації електроенергетичних систем, електротехнічного та електромеханічного обладнання.

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Опис предметної області	Об’єкти вивчення та/або діяльності: – підприємства та господарства електроенергетичної галузі, спорути альтернативної енергетики, електротехнічні та електромеханічні служби організацій, промислових підприємств; – виробництво, передача, розподілення, перетворення та облік електричної енергії на електричних станціях, в електричних мережах і системах; електротехнічне устаткування, електромеханічне та комутаційне обладнання, електромеханічні та електротехнічні комплекси та системи. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати типові спеціалізовані задачі та практичні проблеми електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, що передбачає застосування теорій і методів фізики та інженерних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: базові поняття функціонування ринку електричної енергії, теорії електричних та електромагнітних кіл, основи проектування, аналіз режимів роботи електричних станцій, мереж і систем, електричних машин, електроприводів, електротехнічних та електромеханічних систем і комплексів, що використовують традиційні та відновлювальні джерела енергії. Методи, методики та технології: методи розрахунку електричних кіл, систем електропостачання, електричних машин і апаратів, систем управління електроенергетичними та електромеханічними системами, електромеханічних параметрів із використанням спеціалізованого лабораторного обладнання, персональних комп’ютерів та іншого обладнання. Інструменти та обладнання: контрольно-вимірювальні засоби, електричні та електронні прилади, мікропроцесорна техніка, комп’ютери.
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих, у тому числі післядипломної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування випускників	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «бакалавр з електричної інженерії», може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2143.2 Інженер-енергетик, Інженер-електрик 3113 Технічні фахівці – електрики 215 Electrotechnology Engineers 2151 Electrical Engineers (Інженери електрики)

	3113 Electrical Engineering Technicians (Техніки електротехніки)
Академічні права випускників	Продовження навчання за початковим (короткий цикл) або першим (бакалаврський) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Реалізація ОПП організована з урахуванням сучасних інформаційних та інноваційних технологій навчання, орієнтується на формування досвідченої гармонійно-розвиненої особистості здатної до постійного оновлення наукових знань, професійної мобільності та швидкої адаптації до змін в галузях техніки, технологій, в системах управління та організацій праці в умовах ринкової економіки.
Оцінювання	Використовуються основні методи оцінювання, що забезпечують вимірювання результатів навчання за ОПП: заліки, екзамени, тестування, звіт з практик, захист курсових та кваліфікаційної робіт. Оцінювання начальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами з подальшим переведенням за 100-бальною шкалою для системи оцінювання ЄКТС.
6 – Перелік компетентностей	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі у галузі електроенергетики, електротехніки та електромеханіки або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідних наук та може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК2. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК7. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК8. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і використовувати різні види та форми рухової

	активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Спеціальні компетентності	СК1. Здатність використовувати практичні навички та методи фундаментальних наук в професійній діяльності. СК2. Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі пов'язані з виробництвом, передачею, розподілом електричної енергії, роботою електричних систем і мереж, електричної частини станцій і підстанцій та техніки високих напруг. СК3. Здатність виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електричних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматики і мікропроцесорної техніки. СК4. Здатність володіти основами теорії та практично застосовувати електричні машини і апарати. СК5. Здатність здійснювати раціональний вибір елементів електротехнічного та електромеханічного обладнання, пов'язаного з роботою електропривода. СК6. Здатність вибирати електротехнологічне обладнання і системи електричного освітлення та опромінення. СК7. Здатність орієнтуватися в технологічних процесах і обладнанні, вибирати електроустаткування та відповідні системи керування. СК8. Здатність виконувати професійні обов'язки із дотриманням вимог правил охорони праці та безпеки життєдіяльності, електробезпеки, виробничої санітарії та охорони навколишнього середовища. СК9. Здатність обирати заходи з підвищення рівня енергоефективності електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування і визначення техніко-економічних показників запропонованих рішень. СК10. Здатність виконувати монтаж, налагодження, технічне обслуговування і ремонт електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання, вживати ефективних заходів в умовах виробничих ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах. СК11. Здатність використовувати спеціальне програмне та апаратне забезпечення у професійній діяльності. СК12. Здатність виконувати проекти електричної частини, електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування із дотриманням вимог чинних стандартів.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
РН1 Застосовувати в професійній діяльності знання з фундаментальних і прикладних наук. РН2 Спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. РН3 Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для обговорення професійних питань, пошуку необхідної інформації з питань енергетики.	

РН4 Обробляти, аналізувати та застосовувати інформацію з різних джерел.

РН5 Працювати самостійно та в команді.

РН6 Використовувати інформаційні та комунікаційні технології і спеціалізоване програмне забезпечення під час проєктування та експлуатації електрообладнання.

РН7 Розв'язувати типові задачі в електроенергетиці за допомогою сучасних методик і обладнання.

РН8 Використовувати нормативні документи і правила безпеки праці під час вирішення професійних завдань.

РН9 Застосовувати загальне і спеціалізоване програмне забезпечення, а також навички програмування для вирішення професійних завдань у галузі електроенергетики.

РН10 Знати процес виробництва, передачі та розподілу електричної енергії, основи теорії високих напруг, описувати роботу електричних систем та мереж для вибору та експлуатації електрообладнання електричних частин станцій і підстанцій.

РН11 Виконувати та оцінювати електротехнічні та спеціальні вимірювання, орієнтуватися у роботі електронних приладів, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту, систем автоматизації і мікропроцесорної техніки.

РН12 Знати принцип роботи електричних машин, апаратів, трансформаторів, електротехнічних установок та застосовувати їх в професійній діяльності.

РН13 Обирати елементи електроприводів, мікропроцесорної техніки, пристроїв автоматичного керування, релейного захисту.

РН14 Обирати і розраховувати освітлювальні та опромінювальні установки, вирішувати технічні задачі в області застосування електротехнологічних установок.

РН15 Застосовувати технологічні процеси та обладнання об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки, здійснювати вибір електроустаткування та відповідних систем керування до нього.

РН16 Використовувати спеціалізовані знання, уміння та навички для організації роботи відповідно до вимог електробезпеки, охорони праці та безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, охорони довкілля для об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН17 Визначати робочі параметри електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання й відповідних комплексів і систем, орієнтуватися у виборі техніко-економічних рішень, спрямованих на підвищення їх ресурсо- та енергоефективності.

РН18 Визначати обсяги операцій технічного обслуговування, організовувати та виконувати електромонтажні, налагоджувальні роботи, діагностику, ремонт об'єктів електроенергетики, електротехніки та електромеханіки.

РН19 Використовувати сучасне обладнання та програмне забезпечення під час виконання розрахунків, моделювання і проєктування електротехнічного, електроенергетичного та електромеханічного обладнання, відповідних комплексів і систем.

РН20 Вирішувати спеціалізовані завдання із дотриманням вимог чинної нормативної документації для проєктування електричної частини електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми

Кадрове забезпечення	Реалізацію ОПП забезпечують 9 викладачів, з них 4 мають вищу категорію, 3 – спеціаліст I категорії; 2 – спеціаліст, 5 майстрів виробничого навчання. Педагогічні працівники постійно приймають участь у заходах з підвищення рівня педагогічної майстерності та професійної
-----------------------------	---

	кваліфікації, з метою дотримання концепції навчання протягом життя. Атестація педагогічних працівників здійснюється у відповідності до наказу Міністерстві освіти України від 09.09.2022 № 805 «Про затвердження Положення про атестацію педагогічних працівників», зі змінами Наказ МОН № 1277 від 10 вересня 2024 року.
Матеріально-технічне забезпечення	Для успішної реалізації ОПП заклад освіти має Меморандум про спільне користування майном з закладом освіти, який оснащений навчальними аудиторіями, лабораторіями, майстернями, спортивною, читальною та актовим залом. Всі кабінети та лабораторії оснащені мультимедіа, навчальними стендами, комплектами навчально-плануючої документації, підручниками, методичною та навчальною літературою. Робочі місця викладачів (майстрів) оснащені комп'ютерами, веб-камерами, принтерами, сканером тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Для реалізації ОПП усі дисципліни мають навчально-методичне забезпечення: прикладні комп'ютерні програми; пакети завдань з розрахункових і облікових програм в середовищі Microsoft Office, призначених для оптимізації розрахункових параметрів технологічних виробів; пакети завдань з розрахунку та побудови конструкційних основ, оптимізації основних конструкцій для розробки сучасного одягу в процесі підготовки здобувачами фахової передвищої освіти курсових та дипломних проектів; презентації до уроків спеціальних дисциплін, впровадження інноваційних технологій; пакети тестових завдань. Складовою частиною методичного забезпечення освітнього процесу є методичні вказівки та рекомендації, які надають здобувачам освіти методичні поради щодо виконання лабораторних, практичних, курсових робіт, кваліфікаційних робіт Ефективне інформаційне забезпечення освітнього процесу реалізоване за рахунок надання здобувачам освіти та педагогічним працівникам доступу до глобальної комп'ютерної мережі Internet. Здобувачі освіти можуть самостійно здійснювати підготовку, використовуючи електронні навчально-методичні матеріали закладу в Google classroom. Створено навчально-методичне забезпечення для дистанційного навчання, яке включає сучасні технології проведення онлайн-занять, організацію відеоконференцій на платформах Google Meet і ZOOM, а також використання інтерактивних інструментів, зокрема віртуальних дощок Padlet і Jamboard.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Допускаються індивідуальні угоди про академічну мобільність в закладах фахової передвищої освіти. До керівництва дипломних робіт здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці ЗФПО України на умовах індивідуальних договорів.

	Кредити, отримані в інших ЗФПО України, перезараховуються відповідно до довідки про академічну мобільність.
Міжнародна кредитна мобільність	Укладені угоди про міжнародну академічну мобільність відсутні
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти (за наявності)	Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти передбачено, відповідно до Правил прийому на навчання та Порядку вступу до Вищого професійного училища №94

2. Перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх виконання

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

№ з/п ОК	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота тощо)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують інтегральні компетентності			
ОК 1	Основи електроенергетики та енергопостачання	1,5	залік
ОК 2	Фізика	1	залік
ОК 3	Основи енергозбереження в електромеханічних системах	1,5	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 4	Історія України та української культури	1,5	залік
ОК 5	Українська мова (за професійним спрямуванням)	1,5	іспит
ОК 6	Філософія	1,5	залік
ОК 7	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	залік
ОК 8	Правові основи професійної діяльності	1	залік
ОК 9	Психологія	2	залік
ОК 10	Соціологія	1,5	залік
ОК 11	Основи інформаційних технологій та програмування	4,5	іспит
ОК 12	Заходи надзвичайних ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах	3	залік
ОК 13	Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності (охорона праці на II ступені)	2	залік
ОК 14	Фізичне виховання	6	залік
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 15	Системи автоматизованого проектування і розрахунків	3,5	залік
ОК 16	Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання (спецтехнологія II ступінь)	4	іспит
ОК 17	Нарисна геометрія та інженерна графіка	3	іспит
ОК 18	Вища математика	2	іспит
ОК 19	Електричні апарати	2	іспит
ОК 20	Електричні системи та мережі	2,5	залік
ОК 21	Електричні машини (спецтехнологія II ступінь)	4	залік
ОК 22	Теоретичні основи електротехніки (Електротехніка з основами промислової електроніки II ступінь)	4	іспит
ОК 23	Економічна та комерційна діяльність в галузі електроенергетики	2	залік
ОК 24	Ефективність електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування	3	залік
ОК 25	Автоматизований електропривод (Електротехніка з основами промислової електроніки II ступінь)	2	залік

ОК 26	Проектування електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування	6	залік
ОК 27	Електропостачання та техніка високих напруг	3	залік
ОК 28	Мікропроцесорні пристрої	4	іспит
ОК 29	Економіка та організація електротехнічної служби підприємства	5	залік
ОК 30	Виробництво, передача та розподілення електричної енергії	2	залік
Види практичної підготовки			
ОК 31	Практика з монтажу, налагодження, технічного обслуговування і ремонту електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання	2,6	залік
ОК 32	Технологічна практика	10,6	залік
ОК 33	Переддипломна практика	8	залік
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК33	Дипломне проєктування (кваліфікаційна робота)	12	захист
	Сесія	6	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів (без урахування ОК 33, з урахуванням кредитів на сесію):		111	
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів:			
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
ВОД 1	Вибірково-обов'язкова дисципліна 1	3	залік
ВОД 2	Вибірково-обов'язкова дисципліна 2	3	залік
ВОД 3	Вибірково-обов'язкова дисципліна 3	3	залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів:		9	
Загальний обсяг кредитів ЕКТС		120	

2.2 Структурно-логічна схема

1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	
Інтегральна компетентність				
ОК 2. Фізика	ОК 1. Основи електроенергетики та енергопостачання	ОК 3. Основи енергозбереження в електромеханічних системах		
Загальні компетентності				
ОК 4. Історія України та української культури				
ОК 5. Українська мова (за професійним спрямуванням)				
ОК 6. Філософія				
ОК 7. Іноземна мова (за професійним спрямуванням)				
ОК 8. Правові основи професійної діяльності				
ОК 9. Психологія				
ОК 10. Соціологія				
ОК 11. Основи інформаційних технологій та програмування				
ОК 12. Заходи надзвичайних ситуацій в електроенергетичних та електромеханічних системах				
ОК 13. Охорона праці та навколишнього середовища, безпека життєдіяльності				
ОК 14. Фізичне виховання				
Спеціальні компетентності				
	ОК 15. Системи автоматизованого проєктування і розрахунків			
ОК 16. Метрологія, стандартизація та технічні вимірювання				
ОК 17. Нарисна геометрія та інженерна графіка				
ОК 18. Вища математика				
	ОК 19. Електричні апарати			
	ОК 20. Електричні системи та мережі			
	ОК 21. Електричні машини			
ОК 22. Теоретичні основи електротехніки				
		ОК 23. Економічна та комерційна діяльність в галузі електроенергетики		
	ОК 24. Ефективність електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування			
	ОК 25. Автоматизований електропривід			
ОК 26. Проєктування електроенергетичного, електротехнічного та електромеханічного устаткування				

		ОК 27. Електропостачання та техніка високих напруг	
ОК 28. Мікропроцесорні пристрої			
	ОК 29. Економіка та організація електротехнічної служби підприємства		
	ОК 30. Виробництво, передача та розподілення електричної енергії		
Вибіркові дисципліни			
ВОК 1. Вибіркова компонента	ВОК 2. Вибіркова компонента	ВОК 3. Вибіркова компонента	
Практичне навчання			
			ОК 31. Практика з монтажу, налагодження, технічного обслуговування і ремонту електротехнічного, електромеханічного та електронного обладнання
			ОК 32. Технологічна практика
			ОК 33. Переддипломна практика
			Дипломне проєктування
			Захист дипломної роботи

3. Форма атестації здобувачів фахової передвищої освіти

Атестація здобувачів фахової передвищої освіти освітньо-професійної програми «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи (дипломного проєкту). Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) передбачає розв'язання спеціалізованого завдання або практичної проблеми електроенергетики, електротехніки та/або електромеханіки, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів електричної інженерії. Кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Після успішного захисту кваліфікаційна робота (дипломний проєкт) розміщується на сайті або в репозитарії ВПУ №94.

4. Вимоги до системи внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти

У ВПУ №94 функціонує система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення та оприлюднення політики, принципів та процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління закладом фахової передвищої освіти, узгоджені з його стратегією і передбачають залучення внутрішніх та зовнішніх заінтересованих сторін;

2) визначення і послідовне дотримання процедур розроблення освітньо-професійних програм, які забезпечують відповідність їх змісту стандартам фахової передвищої освіти (професійним стандартам - за наявності), декларованим цілям, урахування позицій заінтересованих сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;

3) здійснення за участю здобувачів освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійних програм з метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та їх відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи опитування здобувачів фахової передвищої освіти;

4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організація освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестація тощо);

5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;

6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних (науково-педагогічних) працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;

7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за кожною освітньо-професійною програмою;

8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійними програмами та іншою діяльністю закладу;

9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність закладу та всі освітньо-професійні програми, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікацій;

10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу фахової передвищої освіти та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;

11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;

12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;

13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;

14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами закладів фахової передвищої освіти або відповідно до них.

5. Матриця відповідності компетентностей випускника компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33
ЗК1	+	+	+																			+								+			
ЗК2				+	+																												
ЗК3							+																										
ЗК4						+					+																						
ЗК5								+	+	+		+																					
ЗК6								+			+																						
ЗК7				+				+	+	+																							
ЗК8	+			+		+		+	+	+			+	+																			
СК1															+			+			+					+			+				
СК2	+		+															+	+				+		+	+				+			
СК3			+								+				+					+			+				+						
СК4																			+		+			+							+		
СК5																			+				+	+	+								
СК6			+																	+	+							+					
СК7			+															+					+	+									
СК8												+	+													+							
СК9															+	+		+				+	+	+				+	+				
СК10																															+	+	
СК11															+	+	+		+				+	+	+	+	+				+	+	
СК12																+	+								+							+	+

6. Матриця відповідності результатів навчання освітнім компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32	OK 33			
PH1	+	+	+									+						+																		
PH2				+	+																															
PH3							+																													
PH4						+					+																									
PH5								+	+	+		+																								
PH6											+					+								+	+											
PH7															+	+		+	+	+			+	+		+		+								
PH8								+				+	+														+									
PH9											+					+	+							+	+		+									
PH10	+		+																+	+			+			+										
PH11															+					+	+					+						+				
PH12																			+	+	+		+	+		+										
PH13																+								+	+		+									
PH14	+																			+																
PH15																							+	+	+								+			
PH16												+	+																+			+	+			
PH17															+			+	+			+	+		+											
PH18																						+						+					+			
PH19											+					+									+	+										
PH20															+		+												+	+					+	

**Керівник робочої групи,
викладач спеціальних дисциплін, аспірант**

Андрій ЄРІЙ

Члени робочої групи:

викладач спеціальних дисциплін першої категорії

Олександра ЧУМАК

майстер виробничого навчання

Артем ВАШЕНЯК

директор ТОВ «УКРІНЖЕНЕРИНГ»

Костянтин ЖАЛДАКОВ

Використані джерела

1. Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
2. Закон «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
3. Рівні Національної рамки кваліфікацій [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п/paran12#n12>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.15 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» зі змінами.
5. Національний класифікатор України «Класифікатор професій ДК 003:2010». – К. : Центр учбової літератури, 2011. – 360 с.
6. International Standard Classification of Occupations Structure, group definitions and correspondence tables [Електронний ресурс]. – Режим доступу: https://www.ilo.org/wcmsp5/groups/public/---dgreports/---dcomm/---publ/documents/publication/wcms_172572.pdf.
7. Національна рамка кваліфікацій – в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. №519). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#Text>
8. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом МОНУ від 01.06.2016 № 600 (у редакції наказу МОНУ від 03.04.2024 р. № 441).
9. Стандарт фахової передвищої освіти України: ступень «фаховий молодший бакалавр», галузь знань 14 – Електрична інженерія, спеціальність 141 – Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка. Затверджено і введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2022 р. № 517.
10. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності. Постанова КМУ від 30 грудня 2015 № 1187 (в редакції постанови КМУ від 24 березня 2021 р. № 365).