

**Звіт директора
Вищого професійного училища № 94 Максима Бунегіна
про виконану роботу у 2024 - 2025 навчальному році**

У звітному періоді училище здійснювало свою діяльність відповідно до чинного законодавства України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про фахову передвищу освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про ступеневу професійно-технічну освіту, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах, нормативно-правовими актами МОН України, Статутом Вищого професійного училища № 94.

Колектив ВПУ № 94 ставив за мету виконання головних завдань:

- забезпечення прав громадян України на професійне навчання відповідно до їх покликань, інтересів і здібностей;
- забезпечення всебічного розвитку особистості, формування у здобувачів освіти основних компетенцій, національної самосвідомості, громадянської активності, почуття відповідальності за власне майбутнє та майбутнє країни в цілому;
- створення умов для творчого розвитку педагогічних працівників та здобувачів освіти училища;
- активне впровадження інформаційних технологій у освітньо-виховний процес;
- тісна співпраця з представниками міжнародних фондів та громадських організацій.

Протягом 2024 - 2025 н. р. мною забезпечено виконання закладом освіти, в межах можливостей та компетенцій, завдань і функцій, щодо реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, визначених у Статуті. Освітній процес організовано з використанням технологій дистанційного навчання, налагоджено контакт зі здобувачами освіти, обрані оптимальні форми комунікації між педагогами та здобувачами освіти.

Зусиллями педагогічного колективу знайдено інноваційні шляхи надання освітніх послуг для підвищення результативності навчально-виробничої, виховної, науково-методичної та освітньої роботи.

Протягом 2024 - 2025 навчального року мною визначалася чисельність працівників закладу освіти, відповідно до штатного розпису у межах наявного фонду заробітної плати, які затверджувалися в. о. директора Департаменту освіти та науки Луганської обласної державної адміністрації. Терміни затвердження не порушувалися. Видавалися накази, розпорядження

та довіреності. Прийом та звільнення з посад працівників і здобувачів освіти училища здійснювалися згідно наказів. Здійснювався контроль щодо:

- виконання навчальних планів і програм,
- дотримання всіма підрозділами штатно-фінансової дисципліни,
- якості роботи викладачів та майстрів виробничого навчання,

Ці питання розглядалися на онлайн засіданнях педагогічної ради та щотижневих онлайн нарадах

Освітній процес підготовки кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів здійснювався у відповідності до Державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти та фахової передвищої освіти, згідно з Положенням про ступеневу освіту по ліцензованим професіям.

Випуск склав у 2024 - 2025 навчальному році 65 здобувачів освіти, з них: отримали дипломи – 65 учнів, диплом з відзнакою – 0, диплом фахового молодшого бакалавра – 26, свідоцтво про присвоєння робітничої кваліфікації – 0, отримали робітничу кваліфікацію 39.

Основним показником успішної діяльності ВПУ № 94 є організація та якісне проведення моніторингу випуску здобувачів освіти загальноосвітніх закладів країни з метою обґрунтованого планування регіонального замовлення на наступний рік. Протягом навчального року профорієнтаційна робота та робота по формуванню регіонального замовлення проводилася у тісній співпраці з центрами компактного проживання ВПО, штабами надання допомоги та громадськими організаціями.

Адміністрація та педагогічний колектив, враховуючи вимоги сьогодення, зміни в економіці, розуміють, що в умовах військового стану та щільної конкуренції на освітні послуги головним є потреба роботодавців у підготовці конкретних спеціалістів, а також рівень їх підготовки. Тому важливим напрямком діяльності є направлена профорієнтаційна робота та удосконалення системи взаємодії закладу освіти та підприємств і організацій на яких можуть бути працевлаштовані наші випускники. Адже тільки результати працевлаштування та закріплення випускників, рейтингове оцінювання рівня підготовки робітників, які дають замовники кадрів нададуть нам можливість усувати слабкі ланки в підготовці робітничих кадрів.

Виконання освітніх програм здійснювалося з використанням технологій дистанційного навчання за допомогою платформи Google Classroom, Zoom, Google Meet - Online Video Calls, Meetings and Conferencing, що не передбачає відвідування закладу освіти здобувачами, але забезпечує виконання педпрацівниками іншої роботи (організаційно-педагогічної, методичної, наукової тощо).

Виховний процес у Вищому професійному училищі №94 спрямований на залучення якомога більшої кількості здобувачів освіти у різноманітних виховних заходах (дистанційно), що позитивно впливає на формування національної свідомості молоді та підтримує їхній психоемоційний стан.

План регіонального замовлення на наступний навчальний рік становить 80 здобувачів освіти, вважаю, враховуючи чисельність випускників та системну профорієнтаційну роботу, забезпечити його реально.

Створенні необхідні умови для творчості педагогічних працівників та здобувачів освіти, для використання й впровадження ними прогресивних форм і методів освіти, розвитку інноваційної діяльності, проведення педагогічних експериментів, проведення підвищення кваліфікації педагогічних працівників, їх економічної, правової й професійної освіти. Педагогічні працівники ВПУ № 94 мають змогу проходити курси підвищення кваліфікації онлайн у Луганському обласному інституті післядипломної освіти, Білоцерківському інституті неперервної педагогічної освіти та стажування безпосередньо на підприємствах, керівні кадри у ДВНЗ «Університеті менеджменту освіти» НАП України. Всі працівники згідно графіків та термінів пройшли курси підвищення кваліфікації.

На сьогодні всі розрахунки з установами, банками, організаціями та постачальниками здійснені, своєчасне й повне внесення платежів до бюджетів, кошториси доходів і видатків виконані, заборгованості по заробітній платі та стипендії немає. Вся фінансова та статистична звітність подається своєчасно.

У 2024 - 2025 навчальному році середньооблікова чисельність учнівського колективу за звітний період становила 130 осіб, з них 11 учні пільгових категорій, а саме: діти сироти та діти позбавлені батьківського піклування – 3 чол., вимушено переміщені особи – 73 чол., діти з багатодітних родин – 1 чол., напівсироти – 4 чол., діти військових – 3 чол., діти з малозабезпечених родин – 0 чол. На момент аналізу в училищі контингент здобувачів освіти складає 52 особи.

Підготовка кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів здійснюється згідно наявності атестації, ліцензії та сертифікатів акредитації училища.

Заклад освіти веде підготовку кваліфікованих робітників та фахових молодших бакалаврів згідно потреб ринку праці, здійснює моніторинг цих потреб.

Протягом 2024 - 2025 року педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою: «Впровадження інноваційного змісту

освіти через майстерність педагога до формування компетентної особистості здобувача освіти». Методична робота училища охоплює такі пріоритетні напрямки:

- вивчення, аналіз і поширення кращого педагогічного досвіду та інноваційних процесів;
 - ефективність педагогічного моніторингу діяльності викладачів та майстрів виробничого навчання;
 - підвищення кваліфікації педагога до рівня, потрібного для впровадження інновацій в училищі;
 - інформаційне та методичне забезпечення освітньо – виховного процесу;
- Методична робота у 2024 - 2025 н.р. спланована на підставі аналізу діяльності педагогічного колективу училища і є самостійним розділом річного плану. В училищі здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Педпрацівники училища брали активну участь у обласних та Всеукраїнських онлайн заходах: семінарах, вебінарах, конференціях та творчих групах.

Мета виховної роботи над якою працювали педагоги протягом року - це патріотичне виховання в період воєнного стану, розвиток мовної культури здобувачів освіти, сприяння формуванню особистості, її духовно - ціннісних орієнтацій, культурно - пізнавальних інтересів на основі впровадження інтерактивних методів навчання і застосуванні інноваційних технологій.

На сьогоднішній день основними напрямками виховної роботи є:

- психологічна та емоційна підтримка здобувачів освіти;
- ментальне здоров'я;
- навчання правил поведінки в умовах воєнного стану (під час повітряних тривог, поводження з вибухонебезпечними предметами, перша медична допомога тощо);
- адаптація та підтримка здобувачів освіти – ВПО;
- розвиток критичного мислення та медіаграмотності;
- національно-патріотичне виховання;
- професійна кар'єра.
- виховання національної свідомості, любові до Батьківщини, готовності до праці та захисту України.
- формування екологічної, правової, медіа та цифрової культури учнів.
- розвиток соціальної активності, відповідальності, уміння працювати в команді.
- попередження проявів девіантної поведінки, булінгу, насильства.

- сприяння професійному розвитку здобувачів освіти.

Питання виховної роботи вивчалися та розглядалися на педагогічних нарадах «Про організацію виховної роботи у 2024 - 2025 навчальному році», «Аналіз роботи майстрів в/н зі здобувачами освіти пільгового контингенту та сім'ями, які опинилися в складних життєвих обставинах, «Про стан військово-патріотичного виховання», «Про роботу щодо профілактики правопорушень», «Про стан виконання Концепції національно-патріотичного виховання молоді».

Вся діяльність спрямовувалась на гармонійний розвиток особистості здобувачів освіти як громадянина, патріота, мислячої та відповідальної людини.

Зміст виховання залишався гнучким і адаптивним, з урахуванням сучасних викликів щодо дистанційного навчання (зокрема, умов воєнного стану), індивідуальних потреб здобувачів освіти та пріоритетів державної освітньої політики.

Виховна діяльність у 2024 - 2025 навчальному році була спрямована на створення безпечного, підтримувального та розвивального середовища, що забезпечує гармонійне зростання особистості, її соціальну адаптацію, формування демократичного світогляду, високого рівня моральної культури, поваги до власної індивідуальності, а також відповідального ставлення до власного здоров'я, життя та розвитку професійних навичок. Основна увага приділялася формуванню ціннісних орієнтирів здобувачів освіти, національно-патріотичному вихованню, утвердженню духовних і культурних надбань українського народу, розвитку правової свідомості та попередженню негативних проявів у підлітковому середовищі.

З метою попередження правопорушень, насильства, жебракування здобувачами освіти закладу проводилась цілеспрямована профілактично - попереджувальна робота.

Для успішного попередження та протидії важливих соціальних проблем важливу роль відігравали робота соціально-психологічної служби. Протягом 2024 - 2025 навчального року проводилися заняття з навчання навичок ефективного спілкування та мирного розв'язання конфліктів, проводились анкетування з метою діагностики обізнаності здобувачів освіти щодо проявів виявлення випадків булінгу; ментального здоров'я; попередження шкідливих звичок; Квест-тест «Торгівля людьми»; «Ефективна комунікація та вирішення конфліктів». Карта визначення ризику суїцидальності (В.М.Прийменко); діагностика психологічної атмосфери, спостереження під час освітнього процесу; індивідуальна або групова психологічно-корекційна робота, діагностика щодо стресостійкості, рівня

стресу; розвиток самоконтролю та здатності до саморозвитку зниження рівня тривожності, зниження рівня агресії, розвиток навичок комунікації, допомоги при адаптації та подолання важких станів і переживань тощо;

Встановлення і підтримка відкритих стосунків між закладом і батьками є запорукою сприяння розвитку батьківських ініціатив у попередженні та подоланні булінгу серед здобувачів освіти. Тому в нашому закладі проводиться просвітницька робота з батьками щодо уникнення та розпізнавання насильницької поведінки. Майстри в/н постійно тримають зв'язок з родинами здобувачів освіти.

Велике значення надається формуванню психологічного здоров'я, тому колектив закладу приймав участь у програмі ментального здоров'я «Ти як?».

Також приділяється значна увага адаптації здобувачів освіти до нових умов навчання.

Проводились заходи спрямовані на ціннісне ставлення особистості до суспільства в онлайн режимі проведено тиждень доброчесності. Також проводяться заходи, спрямовані на виховання міжнаціональної поваги й непримиримого ставлення до проявів расизму та ксенофобії.

Майстрами в/н також були проведені наступні бесіди та виховні години, направлені на формування здорового способу життя: інтерактивна бесіда «Наслідки шкідливих звичок», інформаційний івент «Крок за кроком до здоров'я», бесіда «Шкідливі звички, чи життя в задоволення», інформаційна година «Хто попереджений – той захищений»(СНІД); бесіда «Здоровий спосіб життя – вибір успішних та щасливих», «Обережно – СНІД», виховні години «Спорт і фізичне виховання – утвердження здорового способу життя» «Моє здоров'я – моє багатство: профілактика простудних захворювань», «Професійне самовдосконалення: шляхи та можливості»;

З метою попередження протиправної поведінки захисту прав дітей, які перебувають у зоні ризику, а також попередження їх втягнення у протиправну діяльність та проявів булінгу у ВПУ № 94 проводиться активна просвітницька робота зі здобувачами освіти. Майстрами в/н та соціально-психологічною службою проведено заходи правового та превентивного напрямку: виховні години та бесіди в рамках місячника правового виховання у 1-му семестрі «Права свої знай та про правила й обов'язки не забувай» (листопад), до Європейського Дня боротьби з торгівлею людьми, онлайн-захід «Світ без конфліктів» до Міжнародного дня прав людини, виховні години «Україна та щасливе майбутнє без корупції» до Міжнародного Дня боротьби з корупцією, бесіди «Булінг. Як захистити себе. Поради поліціанта», «Кібербулінг, або – агресія в інтернеті», години спілкування «Зупинимо булінг!». У 2-му семестрі «Що таке булінг і як йому

протистояти»: його видами (фізичний, психологічний, економічний, кібербулінг), ролями (булер, жертва, спостерігач). «Мої права та обов'язки: право на безпечне освітнє середовище», «Емпатія та толерантність: вчимося розуміти інших», «Безпека в інтернеті та кібербулінг»: Інформування про загрози в мережі, правила безпечної поведінки, наслідки кібербулінгу та шляхи захисту, «Конфлікти: як їх вирішувати без насильства»: Навчання навичкам ненасильницького спілкування, пошуку компромісів.

На сайті закладу висвітлені поради, алгоритми дій у разі скоєння булінгу, номери телефонів безкоштовних гарячих ліній. Щодо запобігання безпритульності та бездоглядності, педагогічним колективом постійно здійснюється контроль за відвідуванням здобувачами освіти онлайн-навчальних занять та виконання завдань у гугл-класі.

Також щомісяця, з метою запобігання кримінальним правопорушенням проти основ національної безпеки України, зокрема втягненню неповнолітніх до сприяння підривній діяльності представників країни-агресора та вчинення терористичних актів у ВПУ № 94, проходять просвітницько-профілактичні заходи щодо запобігання вербуванню, залученню, участі дітей у бойових діях та збройних конфліктах.

Окрім цього, у ВПУ № 94 Протягом року проводилась систематична робота з безпеки життєдіяльності здобувачів освіти. Протягом навчального року майстрами в/н був проведений цикл бесід стосовно алгоритму дій у небезпечних ситуаціях пов'язаних із військовим станом у країні. Інженером з цивільної оборони ЧЕРЕШНЕЮ І. М. були надані відео-матеріали та гугл-форми для контролю результатів обізнаності даних тематик.

Патріотичне виховання залишалось одним із провідних напрямів роботи ВПУ № 94. Упродовж року проведено заходи до Дня захисників та захисниць України, Дня Збройних сил України, Дня українського козацтва, річниці виведення військ з Афганістану, Дня Героїв Небесної Сотні, вшанування пам'яті загиблих у війні з росією, воїнів АТО. Такі заходи формували у здобувачів освіти відчуття національної гідності, повагу до історії та подвигу українських героїв.

Також не менш важливу роль у закладі приділялася увага проведенню заходів щодо реалізації Стратегії комунікації з питань євроатлантичної інтеграції України на період до 2025 року, були проведені інформаційні дайджести на тему євроатлантичної інтеграції., круглі столи щодо розуміння здобувачів освіти про те, що вони є частиною більшого європейського співтовариства. Підвищення усвідомлення їхніх прав та обов'язків як громадян України, що прагне інтегруватися до Європейського Союзу.

Розуміння і прийняття культурного, етнічного та релігійного різноманіття, яке є характерним для європейських країн.

Участь заходах, виховного спрямування

№ з/п	Заходи	Відповідальний	Результат
1	Всесвітній день прибирання#«World cleanup Day» під гаслом «Зробимо Україну чистою»	Панаріна М.Б. Каменков О.Є.	Вересень 2024 Подяка
2	Міський челендж малюнків до Дня захисника і захисниць України	Панаріна М.Б.	Жовтень 2024
3	Всеукраїнський урок доброти-2024	Панаріна М.Б.	Жовтень 2024 Подяка, сертифікат
4	Всеукраїнський конкурс есе «1000 днів війни. Мій шлях», організаторами якого є Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» спільно з Благодійною організацією «Фонд Ріната Ахметова»	Панаріна М.Б.	Вересень 2024 по Грудень 2024 (результати в січні)
5	Всеукраїнський конкурс творчих робіт «Національно – патріотичне становлення молоді» до дня Соборності України	Панаріна М.Б. Каменков О.Є.	Участь з 10.11.2024- 06.01.2025 подяка
6	Обласний етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»	Панаріна М.Б. Годун О.Г.	Участь подяка
7	Акція в рамках Всеукраїнської дитячо-юнацької військово-патріотичної гри «Сокіл» («Джура»)	Панаріна М.Б., Каменков О.Є.	Участь з 20.12.2024р – подяка
8.	I (обласний) етап Всеукраїнського заочного конкурсу робіт юних фотоаматорів «Моя країна – Україна!»	Панаріна М.Б.	Січень 2025 подяка
9.	Всеукраїнському виховному заході «Екологічні наслідки війни в Україні»	Панаріна М.Б.	17.03.2025

Протягом 2024-2025 навчального року виховна робота в училищі була спрямована на досягнення поставлених цілей. Завдяки системному підходу та активній участі всіх учасників освітнього процесу, вдалося створити сприятливе середовище для розвитку особистості здобувачів освіти, формування їхніх цінностей та підготовки до майбутнього. Проте, завжди є можливості для вдосконалення. У наступному навчальному році планується:

- Поглибити роботу з батьками щодо формування їхньої активної позиції у виховному процесі.

- Продовжувати впроваджувати інноваційні форми роботи у виховній діяльності, зокрема з використанням сучасних технологій.

Адміністрація училища контролює та аналізує весь освітній процес, використовуючи різні види й методи управління.

Протягом 2024 - 2025 н. р. в училищі не зафіксовано випадків вчинення корупційних правопорушень та зловживань. На початку 2024 - 2025 навчального року з метою запобігання проявам посадових зловживань, хабарництву та інших негативних явищ було вжито наступні заходи спрямовані на запобігання проявів корупції:

- видано наказ директора «Про запобігання та протидії корупції»;
- на загальних онлайн зборах трудового колективу проведено роз'яснювальну роботу серед працівників училища з дотримання вимог нормативно-правових документів, що регламентують організацію навчально-виховного процесу;
- на інструктивно-методичних онлайн нарадах педагогічних працівників розглянуто положення Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції» та а інші законодавчі акти антикорупційної спрямованості.

На протязі навчального року на онлайн нарадах періодично розглядалися питання стану виконання законодавства про боротьбу з корупцією, здійснення заходів щодо запобігання корупційним проявам та реагуванням на них відповідно до наказу Міністерства освіти і науки, фінансів, економіки України. На сьогодні загальним питанням постає здійснення контролю за дотриманням працівниками антикорупційного законодавства з невідкладним реагуванням на випадки можливого вчинення корупційних правопорушень; планування і проведення навчання та роз'яснювальної роботи серед працівників училища з питань дотримання положень Закону України «Про засади запобігання та протидії корупції»; запобігання можливим фінансовим правопорушенням та іншим зловживанням під час здійснення процедур закупівель товарів, робіт і послуг за рахунок державних коштів; забезпечення співпраці з правоохоронними органами.

Таким чином, аналізуючи планові завдання роботи закладу освіти за поточний навчальний рік, можна зробити висновок, що основні показники діяльності училища демонструють його розвиток незважаючи на існуючі труднощі, колективу ВПУ № 94 вдалось вистояти та завершити освітній процес поточного року на гідному рівні.

Директор ВПУ №94



Максим БУНЕГІН